

Likabehandlingsplan för Solgläntans förskola Aug 2017 - aug 2018

Varför en likabehandlingsplan?

Det finns två lagar som styr en skolas likabehandlingsarbete, skollagen och diskrimineringslagen.

Syftet med likabehandlingsplanen är att barn, föräldrar och personal ska känna sig trygga genom att vi arbetar med att förebygga och förhindra att någon utsätts för mobbning, trakasserier och annan kränkande behandling. Ingen diskriminering eller annan kränkande behandling är tillåten.

Denna likabehandlingsplan utgår från " **Diskrimineringslagen 2008:567** "

Kap 1 §1 "Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder."(Diskrimineringslag (2014:958).

I läroplanen står det:

"Förskolan vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egenvärde och respekten för vår gemensamma miljö."(lpfö-98 rev 16:4).



Vad är diskriminering?

Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder.

Vad är kränkande behandling

Kränkande behandling är uppträdande som kränker ett barns värdighet, men som inte har samband med någon diskrimineringsgrund.

Det kan vara att retas, mobba, frysa ut någon, knuffas eller att rycka någon i håret.

Både förskolepersonal och barn kan göra sig skyldiga till kränkande behandling.

Vad är trakasserier

Trakasserier är uppträdande som kränker ett barns värdighet och som har samband med

- kön
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- könsöverskridande identitet eller uttryck
- ålder.

Både förskolepersonal och barn kan göra sig skyldiga till trakasserier. Det är trakasserier även när ett barn kränks på grund av en förälders eller syskons sexuella läggning, funktionshinder med mera.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara:

- fysiska (slag, knuffar)
- verbala (hot, svordomar, öknamn)
- psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer)
- texter och bilder (teckningar, lappar och fotografier)

Kartläggning och förebyggande arbete:

Solgläntans förskola är en liten och trygg 1-5 års förskola med två avdelningar. På vår förskola vill vi att alla barn ska känna sig trygga och bli respekterade för dem de är oavsett kön, könsidentitet, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Vi vill att varje vuxen ska ta ansvar för de situationer som uppstår och omedelbart ta itu med dessa och föra resonemang kring det som skett. Vi som pedagoger ska vara noga med hur vi bemöter barn och föräldrar, och därmed vara goda förebilder. Vi arbetar aktivt för att barnen ska bry sig om varandra. På det sättet lär sig barnen att ta ansvar för sina kompisar.

Särskilt uppmärksamma vi de olika miljöer som har en större risk för mobbing och kränkningar. Onödiga konflikter undviks genom att barngruppen ofta delas in i mindre grupper. När konflikter uppstår är det viktigt att en pedagog finns i närheten som kan stödja barnen.

Insats:

Samtliga pedagoger har ansvar för att inget barn utsätts för kränkande behandling eller diskriminering. För att främja detta arbete krävs att alla pedagoger har kompetens kring värdegrundsarbete.

Alla vuxna utgår från barns intresse, förutsättningar och förmågor och ger alla barn, oavsett ålder, en verksamhet anpassade efter deras behov. Alla vuxna samtalar med barnen på ett respektfullt sätt.

Konkreta åtgärder vid upptäckt av diskriminering:

För alla vuxna på förskolan är det viktigt att alltid vara vaksam på och reagera över vad som händer och sker i samspelet mellan barn och vuxna samt mellan barn och barn.

Om något fall av kränkning eller diskriminering förekommer ska pedagogen alltid agera och reda ut incidenten med barnet/barnen, därefter diskutera i arbetslaget vilka åtgärder som ska göras.

Vi informerar de föräldrar som har barn som är inblandade i händelsen.

En anmälan skrivs och lämnas till förskolechefen, som diskuterar med pedagogerna vilka åtgärder som har vidtagits samt om fler åtgärder krävs. Anmälan lämnas vidare till Barn och ungdomskontorets chef.

I läroplanen står det:

FÖRSKOLECHEFENS ANSVAR: ”upprätta, genomföra, följa upp och utvärdera förskolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling, såsom mobbning och rasistiska beteenden bland barn och anställda, ”

(lpfö-98 rev 16:16).

Vid misstanke om att ett barn far illa har all personal inom förskoleverksamheten anmälningsplikt till socialtjänsten.

Till dig som förälder:

Vårdnadshavare har också ett stort ansvar. Om förskola och hem tar klart avstånd från kränkande behandling får detta positiv påverkan på barnen. Misstänker du att ditt eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling, kontakta personalen.

Förankring av planen:

Barnen görs delaktiga genom observationer och samtal. Vårdnadshavare informeras vid föräldrasamtal eller föräldramöten.

Personalen utvärderar planen en gång per år på stängningsdagen i oktober och för kontinuerligt samtal kring diskrimineringsgrunderna.

Förskolans arbete utifrån diskrimineringsgrunderna

Kön:

Mål:

Flickor och pojkar erbjudas samma möjligheter att utveckla sina förmågor och intressen utan begränsningar i stereotypa könsroller. Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av kön.

Åtgärder:

Alla barn erbjuds ett varierat utbud av pedagogiskt material och en varierad miljö. Vi behandlar barnen som individer och har samma förväntningar på båda könen. Pedagogerna ges möjlighet till diskussion och reflektion kring sitt förhållningssätt.

Funktionshinder:

Mål:

På vår förskola ska alla ha samma rättigheter och möjligheter oavsett funktionshinder. Barn som har en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga ska kunna delta i verksamhetens aktiviteter utifrån sina förutsättningar.

Åtgärder:

Vi utforma verksamheten så att alla barn kan delta i verksamhetens olika aktiviteter utifrån sina individuella förutsättningar. Vi anpassar måltiderna så att alla barn kan äta lika mat t.ex. oavsett vilken allergi man har.

Sexuell läggning:

Mål:

Ingen ska känna sig utsatt för diskriminering på grund av sexuell läggning.

Åtgärder:

Lyssnar och pratar med barnen när frågor dyker upp.

Etnisk tillhörighet:*Mål:*

I förskolan ska alla barn oavsett hudfärg eller etnisk tillhörighet ha samma rättigheter och möjligheter.

Åtgärder:

Vi arbetar för att förskolan skall lyfta fram alla kulturers lika värde.

Religion eller annan trosuppfattning:*Mål:*

Vi respekterar varje familjs rätt till sin religion eller trosuppfattning

Åtgärder:

Göra barnen uppmärksamma på människors olikheter, samt visa respekt och öppenhet för olika uppfattningar och värderingar. Vid behov serverar vi specialkost av etniska och religiösa skäl

Könsöverskridande identitet eller uttryck:*Mål:*

Vi respekterar alla former av köns överskridande identiteter och uttryck

Åtgärder:

Vi är tillåtande i barnens lek och vilja till att prova nya saker, kläder med mera. Lyssnar och pratar med barnen när frågor dyker upp.

Ålder:

Inga barn ska känna sig diskriminerade på grund av ålder.

Åtgärder:

Vi bemöter barnen utifrån var de är i sin utveckling och inte enbart utifrån ålder.

Värdegrund för Solgläntans förskola

Vi arbetar för att alla barn ska:

- bemötas med empati, hänsyn, lyhördhet och respekt.
- Få uppleva lärande och nyfikenhet genom leken.
- få utveckla sin kompetens och sin självständighet
- få lära sig att stå för och ta ansvar för sina egna handlingar
- bli sedda och att vi ger dem glädje och trygghet

I vårt arbete vill vi att du som barn ska:

- undvika att göra någon ledsen
- respektera dina och andras känslor och förstå att vi är olika
- visa varandra hänsyn och respekt
- utveckla förmåga i att kunna säga ifrån
- använda ett vårdat språk

**BARN GÖR INTE SOM VI SÄGER,
UTAN SOM VI GÖR**

På Solgläntans Förskola har vi valt att prioritera nedanstående mål för att säkra vår värdegrund:

- ✨ Empati = vi bryr oss om varandra, försöker förstå hur andra känner
- ✨ Trygghet = ta ett gemensamt ansvar så att alla trivs, vara lyhörd för barnens olika behov, visa och tillåta känslor
- ✨ Livsglädje = skratta och ha roligt tillsammans, vara positiv och ge beröm och uppmuntran
- ✨ Allas lika värde = respektera olikheter, lyssna på varandras åsikter, alla barn ska kunna utveckla förmågor och intressen oberoende av vilket kön de har
- ✨ Egenvärde = det är viktigt att få vara sig själv, bemöta alla med respekt, stärka barnens självförtroende
- ✨ Livslångt lärande = stimulera det lustfyllda lärandet genom leken, låta barnens egna planer, fantasi och kreativitet komma till uttryck i lek och lärande såväl inomhus som utomhus

Genom att vara goda förebilder för barnen, skapar vi dessa förutsättningar.