

Björkgläntans och Tallens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen All personal

Vår vision Vi vill att vår förskola ska vara platsen där ALLA ska känna sig trygga. Ingen ska utsättas för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla barn ska vara välkomna till Björkgläntans och Tallens förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för verksamheten. På Björkgläntans och Tallens förskola bryr vi oss om varandra.

Planen gäller från 2018-10-01

Planen gäller till 2019-01-07

Barnens delaktighet

Vi pratar med barnen om hur man ska vara mot varandra. Vi lyssnar på barnens åsikter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

När planen är gjord ska vårdnadshavarna få tillgång till den och möjlighet att yttra sig.

Personalens delaktighet

Planen utformas tillsammans med all personal på förskolan. Personal ska läsa skolverkets allmänna råd om Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, samt delta i enkät på intanätet.

Förankring av planen

Planen utformas tillsammans med all personal på förskola. Vi pratar med barnen om hur vi ska vara mot varandra.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast

2019-01-07

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Diskussion i arbetslaget.
Intervjuer och diskussioner med barnen.
Observationer.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Monica och Mia

Främjande insatser

Namn

Stödja barnens empatiska utveckling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Barnens empatiska förmåga utvecklas. De blir bättre på att känna igen sina egna och andras känslor och hur de kan uttryckas.

Insats

Vi ska uppmuntra barnen att hjälpa varandra. Vi ska lyssna till barnen så de får uttrycka vad de känner och också göra dem uppmärksamma på kamraternas känslor.

Vi arbetar med sagor.

Vi vuxna är förebilder genom hur vi är mot varandra.

Vi spelar rollspel/dockteater för och med barnen.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas på stängningsdagen i januari.

Namn

Främjar barns sociala kunskaper

Områden som berörs av insatsen

Social tillhörighet

Mål och uppföljning

Barns sociala kunskaper utvecklas. Barnen blir bättre på att säga nej till det som kränker deras integritet.

Insats

Ha lekar som stöttar samarbete och det sociala samspelet.

Läsa böcker för barnen.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas i januari

Kartläggning

Kartläggningsmetoder Observationer, tillbud, barnsamtal, utvecklingssamtal och FNs barnkonvention.

Områden som berörs i kartläggningen Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen Föräldrarna genom utvecklingssamtal och barnen i det dagliga samtalet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen All personal har varit delaktiga i barnsamtal och i diskussioner på arbetsplatsträffar.

Resultat och analys

Förebyggande åtgärder

Namn

Barn som hamnar utanför i leken

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barnen leker mer tillsammans och hjälper de som kommer utanför leken.

Åtgärd

Hjälpa barnen att leka tillsammans. Visa genom rollspel hur man kan leka tillsammans. Läs flanosagor och böcker, och framför allt att prata med barnen.

Motivera åtgärd

Att få barnen att leka mer tillsammans är viktig för att klara grupp uppgifter och samarbetsövningar i förskolan och sedan också i skolan

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi vill se en förbättring till stängningsdagen i januari.

Namn

Barn som slåss och puttas

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Barnen uttrycker sig på andra sätt än genom att slåss.

Uppföljning sker genom observationer, barnsamtal och föräldrasamtal. Resultatet går vi igenom på stängningsdagen i januari

Åtgärd

Prata med barnen om varför man inte ska slåss, visa på andra sätt man kan göra istället.

Ta hjälp av Annie och Linda, med hur vi bemöter utåtagerande barn.

Arbeta med känslböcker/ känslbilder

Prata mycket med barnen.

Motivera åtgärd

De slåss eller puttas när ett annat barn eller vuxen inte gör som de vill.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi vill se en förbättring till stängningsdagen i januari

Namn Könsidentitet och könsuttryck

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck och sexuell läggning

Mål och uppföljning Barnen ska kunna välja både lekar, leksaker, kläder och material utifrån sig själva och sina intressen och vara trygga med det, utan att bli begränsade av traditionella könsmonster.

Vi observerar lek och samspel mellan barnen. Vara bra förebilder, behandla alla barn lika oavsett kön.

Åtgärd Vi stöttar barnen som bryter traditionella könsmonster i situationer där det blir konflikt med andra barn.

Vi har barnsamtal i grupp i ämnet.

Vi utmanar barnen med lekar som bryter traditionella könsmonster.

Motivera åtgärd Vi har sett att vissa barn är väldigt fast i traditionella könsmonster när det gäller lekar, yrken, val av färg på kläder, målarfärger m.m. och kommenterar andra barns val.

Ansvarig All personal är ansvarig för alla åtgärder.

Datum när det ska vara klart Arbetet ska starta direkt och vara klart för utvärdering i januari.

Rutiner för akuta situationer

Policy Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling Personalen håller god uppsikt över barnen både inom- och utomhus genom att vi delar upp oss. Vi vuxna är delaktiga i barnens lek.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till Vem som helst i arbetslaget som de känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn När vi upptäcker att barnen kränker varandra pratar vi genast med berörda barn. Det är viktigt att alla berörda barn kommer till tals. Vid behov pratar vi även med barnens föräldrar och informerar om situationen. Vi beskriver hur barnen berättat att de upplevde situationen och hur vi själva upplevde den. Vi ber också föräldrarna samtala vidare med barnen hemma för att om möjligt få fram mer information.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal Den som upptäcker att personal kränker ett barn tar upp det i enrum med berörd personal. Även förskolechefen informeras samt barnets föräldrar. Vid behov diskuterar vi händelsen på APT, men inte enskilda personer.

Rutiner för uppföljning När det gäller kränkning av barn till barn, använder vi observationer för att följa upp händelsen. Vi pratar även med berörda barn igen där de får berätta hur de känner. Vi är även uppmärksamma på om föräldrarna visar oro över sitt barns tid på förskolan.

Uppföljning ska ske efter hand.

När det gäller kränkning pedagog till barn, är det förskolechefens ansvar att följa upp och utvärdera hur pedagogen mår och utför sina arbetsuppgifter samt hur barnet mår.

Rutiner för dokumentation Vi använder oss av tillbudsrapporten vid specifika fall och barnsamtal.

Ansvarsförhållande Den personal som var med vid händelsen ansvarar för att delge information till övrig personal, berörda föräldrar, skriva rapporten och följa upp händelsen.

Förskolechefen ansvarar för rapportering och uppföljning när det gäller en pedagog som kränker ett barn.