



TORUPS FÖRSKOLA

Plan mot diskriminering och kränkande behandling
Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 1 – 5 år

2025 – 2026

GRUNDUPPGIFTER

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal

Vår vision

Vi vill att vår förskola ska vara platsen där ALLA ska känna sig trygga. Ingen ska utsättas för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla barn ska vara välkomna till Torups förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för verksamheten. På Torups förskola bryr vi oss om varandra.

Planen gäller från 2025-09-01

Planen gäller till 2026-08-31

Barnens delaktighet

Vi pratar med barnen om hur man ska vara mot varandra. Vi hjälper barnen att lösa konflikter. Vi lyssnar på barnens åsikter. Vårt arbetsmaterial i värdegrundsarbetet utgår från "Tio små kompisböcker", "Djuren på djuris" och "Bamse och hans vänner". Temamaterialet används för att samtala om etik och moral utifrån vardagssituationer som barnen kan känna igen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Torups plan mot diskriminering och kränkande behandling kommer att meddelas på bloggen vid revidering. Ett pappersexemplar sätts upp i barnens hallar. Planen kommer också vara en del i alla utvecklingssamtal. När vårdnadshavarna fått tillgång till den får de möjlighet att yttra sig bland annat genom vårdnadshavarenkäten och utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet

Planen utformas tillsammans med all personal på förskolan. Personal ska läsa Skolverkets allmänna råd om Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

Vi analyserar kränkingsanmälningarna för att kunna skapa trygghet för samtliga barn.

Förankring av planen

Planen utformas tillsammans i utvecklingsgruppen och sedan med all personal på förskolan. Vi pratar med barnen om hur vi ska vara mot varandra. Vi gör en trygghetsvandring med smileys som visar olika känslor där barnen har möjlighet att framföra sina tankar om förskolans miljö. Detta genomförs i mindre grupper eller enskilt en gång per termin

UTVÄRDERING

Årets plan ska utvärderas senast:

På utvecklingsdagen i Januari-26.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

- Analys och diskussion i arbetslaget utifrån dokumentation, kränkingsanmälningarna och trygghetsvandringarna.
- Intervjuer och diskussioner med barnen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas:

Sabina, Jenny, Ulrika och Therese.

FRÄMJANDE INSATSER

Empati

Stödja barnens empatiska utveckling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation. Sexuell läggning och ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att skapa en trygg och harmonisk verksamhet som bygger på goda

relationer där barnen får leka och lära. Vi informerar och samarbetar med vårdnadshavarna för att komma till bra lösningar.

Uppföljning sker på arbetslagsmötet vid behov genom Draftit och pedagogiska dokumentationer (IST). Arbetslaget analyserar och reflekterar över de uppstådda situationerna för att upptäcka lösningar och mönster genom att LEVLA. Rektor delges genom Draftit och kontakt med personal och vårdnadshavare.

Insats

- Vi ska uppmuntra barnen att hjälpa varandra. Vi ska lyssna till barnen så de får uttrycka vad de känner och också göra dem uppmärksamma på kamraternas känslor.
- Vi arbetar med sagor och rollspel på olika sätt för att belysa vardagliga dilemman.
- Vi vuxna agerar som förebilder och goda medmänniskor.
- Personalen följer förskolans rutiner vid kränkningar.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas på utvecklingsdagen i januari 2026.

SOCIAL KOMPETENS

Barnen får öva på att leka tillsammans i olika konstellationer för att träna på sociala samspel. Vi framhåller vikten av att barnen lär sig skydda sin integritet t.ex. säga STOPP! vid kränkningar.

Områden som berörs av insatsen

Det sociala samspelet mellan alla som vistas på förskolan.

Mål och uppföljning

Främjar barns sociala färdigheter. Genom observationer kan vi se barnens

utveckling och anpassa verksamheten efter målet.

Insats

- Planera för lekar som stöttar samarbete och det sociala samspelet.
- Läsa böcker om olika dilemman.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas på utvecklingsdagen i januari 2026.

KARTLÄGGNING

Kartläggningsmetoder

Observationer, Drafit, barnsamtal/trygghetsvandringar, utvecklingssamtal och vårdnadshavarenkäten samt den dagliga kontakten med vårdnadshavarna.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet/köns uttryck och ålder.

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vårdnadshavarna involveras genom utvecklingssamtal, vårdnadshavarenkäten och barnen involveras genom trygghetsvandring, intervjuer och genom det dagliga samtalet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal är delaktiga i Drafitärenden, barnsamtal och i diskussioner på arbetsplatsträffar samt genom analyser av olika enkäter och självskattning.

FÖREBYGGANDE ÅTGÄRDER

Gruppsamhörighet

Vi uppmuntrar barnen till gemensam lek och stöttar de barn som behöver det.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målet är att alla barn ska kunna leka efter sin förmåga. Genom utvecklingssamtal och dokumentationer av barngruppen kan vi se om målet uppnåtts.

Åtgärd

- Vi stöttar barnen i det sociala samspelet. Vi belyser genom rollspel hur man kan få en bra lek tillsammans.
- Vi läser flanosagor och böcker och samtalar med barnen om etiska och moraliska frågor.

Motivera åtgärd

Genom att uppmuntra barnen till gemensamma lekar stödjer vi deras sociala utveckling vilket är en viktig del i vårt värdegrundsarbete.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi utvärderar på utvecklingsdagen i januari 2026.

Utåtagerande barn

Genom goda relationer med barnen lär vi oss vad som triggjar dem och försöker ligga steget före för att undvika konflikter och att barnet kommer i affekt.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska lära sig att uttrycka sig på andra sätt än genom fysiska, psykiska och verbala kränkningar. Uppföljning sker genom observationer, barnsamtal och utvecklingssamtal. Resultatet går vi igenom på stängningsdagen i Januari 2026.

Åtgärd

- I vårt dagliga värdegrundsarbete pratar vi med barnen om hur vi ska vara mot varandra t.ex. genom att förklara och dramatisera scenarier.
- Vid behov kontaktar vi specialpedagogen; Linda Eliasson. Vi tar kontakt med BVC eller HAB i samråd med vårdnadshavare.
- Vi arbetar med värdegrundstemat genom kompisböckerna. Vi lägger stor vikt vid det lilla och enkla samtalet med barnen för att uppmärksamma kränkande situationer.

Motivera åtgärd

Vi vill ha ett aktivt värdegrundsarbete för att främja barnens tid i vår verksamhet och förbereda dem inför skolan. Arbetet är också ett framåtsyftande utvecklingsområde.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi utvärderar på utvecklingsdagen i januari 2026.

Könstillhörighet

Genusperspektiv; könsidentitet och könsuttryck.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet/köns uttryck och sexuell läggning

Mål och uppföljning

Barnen ska kunna välja både lekar, leksaker, kläder och material utifrån sig själva och sina intressen och vara trygga med det, utan att bli begränsade av traditionella könsmonster. Vi observerar lek och samspel mellan barnen. Pedagogerna ska vara bra förebilder och behandla alla barn lika oavsett kön.

Åtgärd

Vi stöttar barnen som bryter traditionella könsmonster i situationer där det blir konflikt med andra barn. Vi har barnsamtal i grupp inom ämnet genus. Vi utmanar barnen med lekar som bryter traditionella könsmonster.

Motivera åtgärd

Vi har sett att vissa barn är väldigt fast i traditionella könsmonster när det gäller lekar, yrken, val av färg på kläder, målarfärger m.m. och kommenterar andra barns val. Barnen kommer från olika kulturella sammanhang och bär med sig olika värderingarna och behöver utmana dem.

Ansvarig

All personal är ansvarig för alla åtgärder.

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska starta direkt och vara klart för utvärdering i januari 2026.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över barnen både inom- och utomhus genom att vi delar upp oss. Vi vuxna lyssnar, observerar och är delaktiga i barnens lek.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

- Vem som helst i arbetslaget som de känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När vi upptäcker att barnen kränker varandra pratar vi genast med berörda barn. Det är viktigt att alla berörda barn kommer till tals.

Vid behov pratar vi även med barnens vårdnadshavare och informerar om situationen. Vi beskriver hur barnen berättat att de upplevde situationen och hur vi själva upplevde den. Vi ber också föräldrarna samtala vidare med barnen hemma för att om möjligt få fram mer information. Vi gör en anmälan via Draftit.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som upptäcker att personal kränker ett barn tar upp det i enrum med berörd personal. Även rektor informeras samt barnets vårdnadshavare.

Vid behov diskuterar vi händelsen på APT, men inte enskilda personer. Händelsen anmäls i Draftit.

Rutiner för uppföljning

När det gäller kränkning av barn till barn, använder vi observationer för att följa upp händelsen. Vi pratar även med berörda barn igen där de får berätta hur de känner.

Vi är även uppmärksamma på om vårdnadshavarna visar oro över sitt barns tid på förskolan. Uppföljning ska ske efter hand och genom Draftit.

När det gäller kränkning pedagog till barn är det rektorns ansvar att följa upp och utvärdera hur barnet mår samt hur pedagogen utför sina arbetsuppgifter.

Rutiner för dokumentation

Vi använder oss av Draftit.

Ansvarsförhållande

Den personal som var med vid händelsen ansvarar för att delge information till övrig personal, berörda vårdnadshavare, skriva rapporten och följa upp händelsen.

Rektorn ansvarar för rapportering och uppföljning när det gäller en pedagog som kränker ett barn.