



**Plan mot diskriminering och  
kränkande behandling**

**Sunnanängs förskola**

**Solrosen, Näckrosen, Vildrosen och**

**Nyponrosen**

**2016-2017**

## **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Ibland kommer vi i kontakt med våld, hot, misshandel, mobbning, kränkande särbehandling och främlingsfientlighet. Därför har vi gjort denna handlingsplan, i förebyggande syfte och som ett stöd om något skulle inträffa.

### **Det främjande arbetet**

#### **Mål:**

#### **Läroplanens värdegrund och förskolans uppdrag**

En viktig uppgift för verksamheten är att grundlägga och förankra de värden som vårt samhällsliv vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet med svaga och utsatta är värden som förskolan ska hålla levande i arbetet med barnen (Lpfö 98 s. 4).

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Inget barn ska i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller annan kränkande behandling. Verksamheten ska syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. (Lpfö 98 s. 4).

Det svenska samhällets internationalisering ställer höga krav på människors förmåga alla leva och förstå de värden som ligger i en kulturell mångfald. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som kan stärka denna förmåga och förbereda barnen för ett liv i ett alltmer internationaliserat samhälle. Medvetenhet om det egna kulturarvet och delaktighet i andras kultur ska bidra till att barnen utvecklar sin förmåga att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingar. Förskolan ska bidra till att barn som tillhör de nationella minoriteterna och barn med utländsk bakgrund får stöd i att utveckla en flerkulturell tillhörighet (Lpfö s. 6).

För att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling arbetar vi kontinuerligt med;

- att barnen ska utveckla sin förmåga att kunna känna ansvar för sig själv och andra
- att barnen ska utveckla sin förmåga att känna empati och vilja att hjälpa andra
- att barnen utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning (Lpfö s. 8).

### **Insats:**

1. Alla vuxna reagerar och agerar när ett barn visar ett negativt beteende. Tillsägelse vid mindre elakheter, retsamhet, bråkighet, tillmälen,
2. Vid konflikter, hot eller trakasserier ska samtal ske mellan berörda barn och personal. Personalen kontaktar föräldrarna och barnen uppmanas att berätta om händelserna hemma. Uppföljningssamtal ska ske vid behov för att se att de inblandade tagit ansvar för att konflikten ska bli löst. Vi upprättar också en anmälan för kränkande behandling.
3. Vid större konflikter, hot, trakasserier, skadegörelse, mobbning, kränkande särbehandling eller främlingsfientlighet hålls enskilda samtal med berörda barn, den utsatte och förövaren var för sig, utan att de berörda haft möjlighet att diskutera med varandra. Minnesanteckningar förs och samtliga inblandade uppmanas att berätta om händelsen hemma. Kontakt tas med föräldrarna och förskolechef underrättas. Uppföljningssamtal ska ske. Vi upprättar en anmälan för kränkande behandling.

### **Uppföljning:**

#### **Hur och när följer vi upp att det blir gjort?**

Vi har en stående punkt på varje arbetsplatsträff där vi lyfter upp om det har förekommit några incidenter, hur vi löste dem och vad vi kan göra för att förebygga att det händer igen. Vi ska också fylla i tillbudsrapporter, samt upprättar en handlingsplan för kränkande behandling.

## **Utvärdering: Hur och när?**

I dokumentationsmallen utvärderar vi arbetet två gånger per år, en gång i maj och en gång i december. Detta tar varje avdelning ansvar för.

## **Ansvarig:**

Alla pedagoger som arbetar på Sunnanängs förskola ska aktivt delta i det främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

## **Det förebyggande arbetet**

### **Slutsatser av kartläggningarna:**

I vår mall inför utvecklingssamtalen har vi en bubbla med begreppet trygghet, vi samlar ihop bubblorna för att kunna kartlägga barnen på Sunnanängs förskola.

### **Insatser; Hur ska barnen och vi vuxna medverka i det förebyggande arbetet?**

- Vi berör dilemman som händer i barngruppen genom sagan (flanosaga, sagopåsar med mera) och diskuterar med barnen om hur problemen kan lösas (t.ex om man inte får vara med och leka).
- Vi genomför samarbetsövningar, i gruppen tränar vi på att lösa saker tillsammans.
- Vi arbetar med lekgrupper både inomhus och utomhus, i lekgrupperna tränas vi på att leka med olika kompisar och olika leksaker.
- Vi samtalar om hur vi är en bra kompis och att alla får vara med.
- Vi har utomhusverksamhet varje förmiddag för de äldsta barnen och minst en gång i veckan för de yngsta barnen, barnen blandas i olika grupper där barnen får lära sig att känna trygghet i olika utemiljöer och i olika sociala konstellationer.

- Vi arbetar med att barnen får turas om, vänta på sin tur och leka med varandra.

- Nyponrosen och Vildrosen äter tillsammans i grundskolans matsal där barnen lär sig ta ansvar för egna handlingar, såsom att hämta mat och dricka. I matsalen möter barnen människor i olika åldrar. Solrosen och Näckrosen äter på förskolan då det är viktigt att de får känna trygghet i sin egen miljö. Vid sammanslagningar äter alla barnen i matsalen.

### **Uppföljning:**

#### **Hur och när följer vi upp att det blir gjort?**

Vi har en stående punkt på varje arbetsplatsträff där vi lyfter upp om det har förekommit några incidenter, hur vi löste dem och vad vi kan göra för att förebygga att det händer igen. Vi ska också fylla i tillbudsrapporter, samt upprättar en handlingsplan för kränkande behandling.

#### **Utvärdering: Hur och när?**

I dokumentationsmallen utvärderar vi arbetet två gånger per år, en gång i maj och en gång i december. Detta tar varje avdelning ansvar för.

### **Ansvarig:**

Alla pedagoger som arbetar på Sunnanängs förskola ska aktivt delta i det främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.