

Unnaryds skolas Likabehandlingsplan: Plan mot diskriminering och kränkande behandling.



Planen gäller från: 2018-10-01

Planen gäller till: 2019-06

Alla verksamheter som lyder under skollagen måste varje år göra en plan mot kränkande behandling. Tanken är att planen ska förebygga och förhindra kränkningar. Det ska finnas en plan för varje verksamhet och den ska anpassas till läget som råder där.

Skolans arbete kring kränkande behandling styrs av Skollagen (2010: 800) kap 6 och av Diskrimineringslagen (2008:567). Med likabehandling menas att alla elever ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett någon av diskrimineringsgrunderna. Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Planen gäller för:

- F-6
- Fritidshem

Unnaryds skola trygghetsteam:

- **Kurator:** Marie Östlund
Mail: Marie.ostlund@hylte.se
Mobil: 0731-48 94 51
- **Skolsköterska:** Marie Friman-Emanuelsson
- **Mail:** Marie.Friman-Emanuelsson@hylte.se
- **Mobil:** 0731-489450

- **Speciallärare:** Maria Axelsson
Mail: Maria.axelsson@skola.hylte.se
- **Pedagog:** Ann Sther
Mail: ann.sther@skola.hylte.se
- **Fritidspersonal:** Sylvia Gunnarsson
Mail: Sylvia.gunnarsson@skola.hylte.se
- **Rektor:** Claudia Johnsson
Mail: Claudia.johnsson@hylte.se
Mobil: 0733-718230

Alla barn/elever har rätt till en trygg och stimulerande miljö fri från diskriminering. Därför finns det bestämmelser om att skola och fritids måste arbeta främjande och förebyggande för att motverka diskriminering och undanröja hinder för allas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten.

Främjande del:

”Det främjande arbetet handlar om att stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten och behöver inte utgå från identifierade problem i verksamheten. Det främjande arbetet ska anpassas till barnens och elevernas ålder och till den aktuella verksamheten.”

(Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, Skolverket)

Placeringar:

Vi tänker på hur vi placerar eleverna vid aktiviteter och måltider så att ingen känner sig bortvald. I alla årskurser så använder vi oss av fasta platser i klassrummet. Alla typer av gruppindelningar, lagindelningar och placeringar görs av ansvarig pedagog.

Läromedel:

Undervisande lärare granskar de läromedel som beställs så att de uppfyller skolans värdegrund och har ett inkluderande perspektiv utifrån diskrimineringsgrunderna. Vi använder oss även av iPads och digitala läromedel så att alla elever oavsett behov känner sig delaktiga och inkluderade.

I undervisningen:

Vi använder oss av olika metoder för att låta alla elever komma till tals t.ex. laget runt, pratsten och namnstickor. Vi arbetar med aktiviteter som främjar en god atmosfär och arbetsmiljö i bland elever och personal. T.ex. samarbetsövningar, etiska samtal kring filmer

och böcker. Vi arbetar även förebyggande med fadderskap för att skapa goda relationer mellan årskurser.

Raster:

Vi arbetar ständigt för att ha ett fungerande rastvaktsschema, vi är flexibla och vid behov är det många vuxna ute på rasterna. Vi har vid fyra tillfällen i veckan strukturerade vuxenstyrda rastaktiviteter. Vi ser till att det finns olika lekredskap, t.ex. bollar och hopprep, för olika rastaktiviteter.

Klassråd:

På klassrådet finns trivsel i klassen/skolan med som en stående punkt. Viktigt att fånga upp elevernas tankar och fånga upp diskussioner kring normer och regler.

Elevråd:

Vi kommer att träffas ca var fjärde vecka. Under läsåret kommer planen mot diskriminering och kränkande behandling att vara en stående punkt på elevrådets träffar. Elevrådsprotokollen kommer att vara ett underlag i utvärderingen av planen inför läsåret 18-19. Rektor deltar i elevrådet.

Fritids:

Vi arbetar för främjande för att skapa aktiviteter där alla känner dig delaktiga och inkluderande. Fritidspersonal får tid att planera tillsammans för att på så sätt skapa en god miljö bland både fritidsbarn och personal. Vi arbetar även med återkommande aktiviteter för hela barngruppen under året t.ex. vårrus, adventskalender, barnens födelsedagar, temaarbeten och årets högtidsdagar.

Definitioner:

Direkt diskriminering:

Att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering:

Att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med visst kön, viss könsöverskridande identitet eller uttryck, viss etnisk tillhörighet, viss religion eller annan trosuppfattning, visst funktionsnedsättning, viss sexuell läggning eller viss ålder, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

Bristande tillgänglighet:

Att en person med funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäligen utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till ekonomiska och praktiska förutsättningar, andra omständigheter av betydelse.

Trakasserier:

Ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Annan kränkande behandling:

Ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

All personal på Unnaryds skola arbetar för att förebygga och förhindra alla former av kränkande och diskriminerande handlingar samt att personal, elever och föräldrar trivs och känner trygghet. Vårt mål är att samtliga elever får en allsidig utveckling så att de kan utnyttja hela sin potential och stärkas både individuellt och i grupp. Vi visar förståelse för alla människors lika värde och olikheter. Vi bemöter varje elev utifrån sin egenart. Vi stärker den empatiska förmågan genom att synliggöra och förtydliga vardagliga mellanmännliga situationer. Vi arbetar konstant för att lära eleverna att visa respekt, ta ansvar och visa hänsyn till varandra och sin omgivning.

Unnaryds skolas mål är att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde.

Förebyggande del:

”Det förebyggande arbetet tar sikte på att minimera risken för kränkningar och utgår från identifierade riskfaktorer. Det förebyggande arbetet ska anpassas till barnens och elevernas ålder och till den aktuella verksamheten.”

(Allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, Skolverket)

Detta ska vi arbeta med under året:

- Pedagogiska måltider
- Värdegrundsarbete i och utanför undervisning
- Vuxennärvaro under raster
- Trivselregler
- Elevråd och fadderskap
- Språkbruk
- Rutiner för akuta situationer

Samverkan medarbetare

Alla som arbetar i skolan är skyldiga att motverka mobbning, diskriminering och annan kränkande behandling samt vid misstanke och i förekommande fall omedelbart ingripa.

Elevhälsan - EHT:

Elevhälsan erbjuder olika former av samtal, individuellt och i grupp för att stärka elevernas psykosociala hälsa. Elevhälsan har kontakt med andra berörda myndigheter och arbetar för ett gott samarbete med dessa.

Samverkan vårdnadshavare

Vi informerar vid föräldramöten och i alla klasser om Unnaryds skolas plan mot diskriminering och kränkande behandling samt om hur vi arbetar för att eleverna ska känna trygghet, må bra och trivas på skolan. Vi poängterar vikten av att föräldrar, som känner till eller misstänker att trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer, omedelbart kontakter skolan, så att skolan kan hjälpa till för att lösa de problem som uppstått. Föräldrarna ges möjlighet att engagera sig genom föräldrarådet och som föräldra-representant för sin klass och inbjuds då till träffar med skollädaingen. Föräldrar är även välkomna att besöka skolan och den klass vars barn går i.

Förankring av planen

Planen förankras hos elever och personal via klassråd, elevråd och på enhetens olika personalkonferenser och APT.

Uppföljning och Utvärdering

Alla på skolan ska veta vilket mål vi arbetar mot och tar ansvar för att målet uppnås. Lärarna ansvarar för att eleverna är delaktiga i att utforma klassens plan utifrån planen mot diskriminerande och kränkande behandling. Trygghetsteamet har löpande uppföljning och utvärdering under terminen.

Rektor ansvarar för att arbetslaget gör en utvärdering av plan mot diskriminerande och kränkande behandling under vårterminen.

Rutiner 2018 - 2019

Så här ska elev/vårdnadshavare göra för att anmäla en händelse av trakassering, diskriminering eller kränkning av elev/pedagog:

- Kontakta en pedagog/rektor.
- Samtal ska ske med berörda elever och pedagog/rektor. Eleverna uppmanas att berätta om händelserna hemma. Uppföljningssamtal ska ske vid behov för att se om de inblandade tagit ansvar för att situationen blivit löst. Om de inte tagit ansvar för att händelsen blivit löst kontaktas hemmet.
- Vid större trakasserier, diskriminering och kränkningar med många inblandade hålls enskilda samtal med berörda elever och pedagog/rektor utan att de har haft möjlighet att diskutera med varandra. Minnesanteckningar förs och samtliga inblandade uppmanas att berätta om händelsen hemma. Kontakt med vårdnadshavare tas. Uppföljningssamtal ska ske.
- Om det inte hjälper diskuteras den aktuella händelsen med Elevhälsoteamet. Åtgärder vidtas i samråd med Elevhälsoteamet. Är händelsen av allvarligare karaktär bör en polisanmälan göras av rektor. Därefter blir det polisens ansvar att vidta åtgärder.

Så här ska pedagog göra för att anmäla en händelse av trakassering, diskriminering eller kränkning av elev/pedagog:

- Personal anmäler till rektor/förskolechef snarast möjligt. Använd blanketten **Anmälan till förskolechef/rektor/huvudman diskriminering/trakassering/kränkande behandling**. Vid diskriminering, trakassering och/eller kränkande behandling skrivs ingen tillbudsrapport då ovan nämnda blankett ersätter tillbudsrapporten.
- Rektor/förskolechef anmäler till barn- och ungdomschefen inom 2 dagar. Använd blanketten **Anmälan till förskolechef/rektor/huvudman – diskriminering/trakassering/kränkande behandling**. Originallet skickas iväg och en inskannad kopia förvaras i den utsatta elevens elevakt i PMO.
- Barn- och ungdomschefen vidararporterar anmälan till barn- och ungdomsnämnden vid nästkommande sammanträde och anmälan diarieförs i Platina.
- Ärendet utreds på enheten. Alla insatser och all dokumentation, lagda som bilagor, förvaras i den utsatta elevens elevakt i PMO.

- Rektor/förskolechef återrappporterar vid avslutat ärende till barn- och ungdomschefen. Använd blanketten **Återrappotering till förskolechef/rektor/huvudman – diskriminering/trakassering/kränkande behandling**. Originallet skickas och en inskannad kopia förvaras i den utsatta elevens elevakt i PMO.
I den utsatta elevens elevakt i PMO ska det nu finnas:
 - Anmälan
 - All dokumentation
 - Återrappotering
- Barn- och ungdomschefen vidareappporterar ärendets avslutning till barn och - ungdomsnämnden vid nästkommande sammanträde och återrappoteringen diarieförs i Platina.

Ansvarig rektor:

Claudia Johnsson

Mobil: 0733-71 82 30

Mail: Claudia.johnsson@hylte.se