



HYLTE

Barn- och ungdomskontoret

Lönnens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 1-3 år

Läsår: 2023-2024

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola 1-3 år

Ansvariga för planen

All personal på Lönnens förskola.

Vår vision

Vi ser över organisationen och lärmiljön för att skapa trygga relationer och en trygg miljö. Vi vill tillgodose alla barns rätt till utveckling/undervisning genom specialpedagogiska reflektioner och dokumentationer. Vi önskar att vårt temaarbete ska vara ett verktyg för detta.

Planen gäller från

2023-09-01

Planen gäller till

2024-08-31

Läsår

2023-2024

Barnens delaktighet

Utifrån organisationen kommer barnen att bli involverade i arbetet via olika aktiviteter och samtal som dokumenteras. Detta arbete kommer även att följas upp kontinuerligt tillsammans med barnen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Lönnens plan mot diskriminering och kränkande behandling kommer att delges på hemsidan, dessutom sätts ett pappers ex upp i barnens hallar. Planen kommer också vara en naturlig del i alla utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet

Arbetet med organisationen kommer att följas upp kontinuerligt under läsåret på veckomöte 1 gång /månad (första måndagen i månaden).

Förankring av planen

Sker genom diskussioner med rektor, vårdnadshavare på vårdnadshavarmöten och utvecklingssamtal samt under reflektionstid med barn och personal.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förskolan utvärderar på utvecklingsdagen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger i tjänst, inte rektorn.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Rektor har inte deltagit genom uppföljning 1 gång/månad eftersom strukturen på veckomöten har övergått till att gälla hela förskoleområdet. Ingen ny struktur för uppföljning för Lönnen har tagits fram.

Lönnens förskola har arbetat med en kompetensutveckling kring uppföljning och utvärdering på förskolan (SKA).

Årets plan ska utvärderas senast

2024-08-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Önskemål att utvärdering sker genom analys och diskussion kontinuerligt på veckomötena under året (första måndagen i månaden). Rektor ska vara delaktig och drivande i det arbetet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Anett Angel

Främjande insatser

Namn

En organisation så att alla barn får rätt till bra undervisning och utveckling utifrån sina egna behov.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att organisera verksamheten med en bra undervisning, där vi använder temaarbetet bland annat som ett verktyg för att skapa samsyn för hela förskolan.

Uppföljning sker genom pedagogiska dokumentationer (IST). Förskolan använder analys och reflektion tillsammans i hela arbetslaget. Rektor behöver delta.

Insats

Arbetslaget använder sig av nya kunskaper utifrån kompetensutvecklingen (SKA) för att skapa samsyn kring uppföljning och utvärdering i förskolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2024 -08-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Genom kompetensutveckling (SKA) har vi säkerställt behov kring uppföljning och utvärdering, för att tillgodose alla barns rätt till utveckling. Vi synliggör och följer upp värdegrundsarbetet genom att vi använder material som IST, LEVLA och BHT.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Hur barn och vårdnadshavare har involverats i kartläggningen

Det görs utifrån uppföljningen genom reflektion och samtal med vårdnadshavare och barn.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom analys/reflektioner av pedagogiska dokumentationer på personalens arbetslagsmöten och planerade kollegiala samtal.

Rektor ska vara delaktig och drivande i detta arbete.

Resultat och analys

Genom bland annat temaarbetet tror vi att vi kan säkerställa alla barns rätt till delaktighet och utveckling i så stor utsträckning som möjligt. Även med kontinuerliga pedagogiska dokumentationer.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kollegiala samtal, SKA, BHT, LEVLA, IST.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Tillgodose alla barns rätt till undervisning/utveckling genom att skapa förutsättningar för kollegialt lärande på förskolan, för att skapa samsyn.

Åtgärd

Organisera förskolans mötesforum så att kollegialt lärande blir utgångspunkt för att alla barns behov av undervisning och utveckling tillgodoses i största möjliga mån. Använda kompetensutvecklingen i uppföljning och utvärdering på förskolan.

Motivera åtgärd

För att säkerställa alla barns rätt till undervisning/utveckling utifrån sin egen förmåga har vi skapat en samsyn kring uppföljning och utvärdering på förskolan. Vi har organiserat våra mötesforum så att kollegialt lärande kan ske.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2024-08-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det måste finnas en samsyn hos alla om vad nolltolerans av diskriminering och kränkande behandling i förskolan är, så att alla barn och vuxna mår bra på Lönnens förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över barnen både inom- och utomhus genom att vi delar upp oss. Vi vuxna är delaktiga i barnens lek.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vem som helst i arbetslaget som de känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När vi upptäcker att barnen kränker varandra pratar vi genast med berörda barn. Det är viktigt att alla berörda barn kommer till tals. Vid behov pratar vi även med barnens föräldrar och informerar om situationen. Vi beskriver hur barnen berättat att de upplevde situationen och hur vi själva upplevde den. Vi ber också föräldrarna samtala vidare med barnen hemma för att om möjligt få fram mer information.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som upptäcker att personal kränker ett barn tar upp det i enrum med berörd personal. Även förskolechefen informeras samt barnets föräldrar. Vid behov diskuterar vi händelsen på APT, men inte enskilda personer.

Rutiner för uppföljning

När det gäller kränkning av barn till barn, använder vi observationer för att följa upp händelsen. Vi pratar även med berörda barn igen där de får berätta hur de känner. Vi är även uppmärksamma på om föräldrarna visar oro över sitt barns tid på förskolan.

Uppföljning ska ske efter hand.

När det gäller kränkning pedagog till barn, är det förskolechefens ansvar att följa upp och utvärdera hur barnet mår samt hur pedagogen utför sina arbetsuppgifter.

Rutiner för uppföljning

Försök att se vad det beror på, är det jämt och ständigt eller är det i speciella situationer. Kan vi i så fall undvika dessa situationer. Ta hjälp av rektor. Ta hjälp av vårdnadshavare och för en dialog. Ta upp det till diskussion i arbetslaget hur vi ska gå vidare. Dramatisera gärna de olika situationerna för barnen. Synliggör problemet så kanske barnen lättare förstår. För en dialog med barnen om bra alternativ på hur man kan göra istället.

Rutiner för dokumentation

Den/de pedagoger som är involverade dokumenterar alltid och ev. kränkingsanmälan. Förvarar dokumentationen oåtkomligt för obehöriga. Delge alltid rektor.

Ansvarsförhållande

Alla pedagoger och rektor.