

Tallens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola 3-5 år

Läsår: 2023-2024

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

All personal

Vår vision

Vi vill att vår förskola ska vara platsen där ALLA ska känna sig trygga. Ingen ska utsättas för diskriminering eller annan kränkande behandling. Alla barn ska vara välkomna till Tallens förskola. Vi accepterar olikheter och ser det som en tillgång för verksamheten. På Tallens förskola bryr vi oss om varandra.

Planen gäller från 2023-09-01

Planen gäller till 2024-08-31

Barnens delaktighet

Vi pratar med barnen om hur man ska vara mot varandra. Vi hjälper barnen att lösa konflikter. Vi lyssnar på barnens åsikter. Vårt tema "Vännerna i Kungaskogen" är en stor del av vårt värdegrundsarbete.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Tallens plan mot diskriminering och kränkande behandling kommer att meddelas på bloggen vid revidering. Ett pappersexemplar sätts upp i barnens hallar. Planen kommer också vara en del i alla utvecklingssamtal. När vårdnadshavarna fått tillgång till den får de möjlighet att yttra sig bland annat genom vårdnadshavarenkäten och utvecklingssamtal.

Personalens delaktighet

Planen utformas tillsammans med all personal på förskolan. Personal ska läsa Skolverkets allmänna råd om Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, samt delta i enkät på intranätet. Vi analyserar kränkingsanmälningarna för att kunna skapa trygghet för samtliga barn.

Förankring av planen

Planen utformas tillsammans med all personal på förskolan. Vi pratar med barnen om hur vi ska vara mot varandra. Vi gör en trygghetsvandring, med "glada gubbar", i mindre grupper en gång per termin. Inför utvecklingssamtal får barnen svara på en trivselenkät.

Utvärdering

Årets plan ska utvärderas senast

På utvecklingsdagen i Januari-24.

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Analys av kränkingsanmälningarna och diskussion i arbetslaget.
Intervjuer och diskussioner med barnen.
Observationer.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Monica, Kristina och Mia Maria.

Främjande insatser

Empati

Stödja barnens empatiska utveckling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

Mål och uppföljning

Målet är att skapa en trygg och harmonisk verksamhet som bygger på goda relationer där barnen får leka och lära. Vårt gemensamma temaarbete är ett verktyg att nå målet samt för att skapa samsyn för hela förskolan. Vi informerar och samarbetar med vårdnadshavarna för att komma till bra lösningar.

Uppföljning sker på arbetslagsmötet vid behov genom Drafitit och pedagogiska dokumentationer (IST). Arbetslaget analyserar och reflekterar över de uppstådda situationerna för att upptäcka lösningar och mönster genom att LEVLA. Rektor delges genom Drafitit och kontakt med personal och vårdnadshavare.

Insats

Vi ska uppmuntra barnen att hjälpa varandra. Vi ska lyssna till barnen så de får uttrycka vad de känner och också göra dem uppmärksamma på kamraternas känslor.

Vi arbetar med sagor och rollspel på olika sätt för att belysa vardagliga dilemman.

Vi vuxna agerar som förebilder och goda medmänniskor.

Personalen följer förskolans rutiner vid kränkningar.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas på utvecklingsdagen i Januari-24.

Social kompetens

Barnen får öva på att leka tillsammans i olika konstellationer för att träna på sociala samspel. Vi framhåller vikten av att barnen lär sig skydda sin integritet t.ex. säga STOPP! vid kränkningar.

Områden som berörs av insatsen

Det sociala samspelet mellan alla som vistas på förskolan.

Mål och uppföljning

Främjar barns sociala färdigheter. Genom observationer kan vi se barnens utveckling och anpassa verksamheten efter målet.

Insats

Planera för lekar som stöttar samarbete och det sociala samspelet.

Läsa böcker om olika dilemman.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska pågå kontinuerligt och utvärderas på utvecklingsdagen i Januari-24.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Observationer, Draftit, barnsamtal, trivselenkäten, utvecklingssamtal och vårdnadshavarenkäten samt den dagliga kontakten med vh.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet/könsuttryck och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrarna genom utvecklingssamtal, vh-enkäten, barnens trivselenkät, trygghetsvandring och barnen i det dagliga samtalet.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

All personal är delaktiga i Draftitärenden, barnsamtal och i diskussioner på arbetsplatsträffar.

Förebyggande åtgärder

Gruppsamhörighet

Vi uppmuntrar barnen till gemensam lek och stöttar de barn som behöver det.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Målet är att alla barn ska kunna leka efter sin förmåga. Genom utvecklingssamtal, barnens trivselenkät och observationer av barngruppen kan vi se om målet uppnåtts.

Åtgärd

Vi stöttar barnen i det sociala samspelet. Vi belyser genom rollspel hur man kan få en bra lek tillsammans. Vi läser flanosagor och böcker och samtalar med barnen om etiska och moraliska frågor.

Motivera åtgärd

Genom att uppmuntra barnen till gemensamma lekar stödjer vi deras sociala utveckling vilket är en viktig del i vårt värdegrundsarbete.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi utvärderar på utvecklingsdagen i Januari-24.

Utåtagerande barn

Genom goda relationer med barnen lär vi oss vad som triggat dem och försöker ligga steget före för att undvika konflikter och att barnet kommer i affekt.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Vi vill att barnen ska lära sig att uttrycka sig på andra sätt än genom att slåss.

Uppföljning sker genom observationer, barnsamtal och föräldrasamtal. Resultatet går vi igenom på stängningsdagen i Januari-24.

Åtgärd

I vårt dagliga värdegrundsarbete pratar vi med barnen om hur vi ska vara mot varandra t.ex. genom att förklara och använda oss av Gyllene regeln.

Vid behov kontaktar vi specialpedagogen; Annekatriin på Lönnen. Vi tar kontakt med BVC eller HAB i samråd med vårdnadshavare.

Vi arbetar med värdegrundstemat "Vännerna i Kungaskogen" samt kompisböcker. Vi lägger stor vikt vid det lilla och enkla samtalet med barnen för att uppmärksamma kränkande situationer.

Motivera åtgärd

Vi vill ha ett aktivt värdegrundsarbete för att främja barnens tid i vår verksamhet och förbereda dem inför skolan. Arbetet är också ett framåtsyftande utvecklingsområde.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

Vi utvärderar på utvecklingsdagen i Januari-24.

Könstillhörighet

Genusperspektiv; könsidentitet och könsuttryck.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet/könsuttryck och sexuell läggning.

Mål och uppföljning

Barnen ska kunna välja både lekar, leksaker, kläder och material utifrån sig själva och sina intressen och vara trygga med det, utan att bli begränsade av traditionella könsmonster.

Vi observerar lek och samspel mellan barnen. Pedagogerna ska vara bra förebilder och behandla alla barn lika oavsett kön.

Åtgärd

Vi stöttar barnen som bryter traditionella könsmonster i situationer där det blir konflikt med andra barn.

Vi har barnsamtal i grupp inom ämnet genus.

Vi utmanar barnen med lekar som bryter traditionella könsmonster.

Motivera åtgärd

Vi har sett att vissa barn är väldigt fast i traditionella könsmonster när det gäller lekar, yrken, val av färg på kläder, målarfärger m.m. och kommenterar andra barns val. Barnen kommer från olika kulturella sammanhang och bär med sig olika värderingarna och behöver utmana dem.

Ansvarig

All personal är ansvarig för alla åtgärder.

Datum när det ska vara klart

Arbetet sker kontinuerligt och följas upp och utvärderas i Januari-24.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över barnen både inom- och utomhus genom att vi delar upp oss. Vi vuxna lyssnar, observerar och är delaktiga i barnens lek.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vem som helst i arbetslaget som de känner förtroende för.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

När vi upptäcker att barnen kränker varandra pratar vi genast med berörda barn. Det är viktigt att alla berörda barn kommer till tals. Vid behov pratar vi även med barnens föräldrar och informerar om situationen. Vi beskriver hur barnen upplevde situationen och hur vi själva upplevde den. Vi ber också föräldrarna samtala vidare med barnen hemma för att om möjligt få fram mer information. Vi gör en anmälan via Draftit.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Den som upptäcker att personal kränker ett barn tar upp det i enrum med berörd personal. Även förskolechefen informeras samt barnets föräldrar. Vid behov diskuterar vi händelsen på APT, men inte enskilda personer. Händelsen anmäls i Draftit.

Rutiner för uppföljning När det gäller kränkning av barn till barn, använder vi observationer för att följa upp händelsen. Vi pratar även med berörda barn igen där de får berätta hur de känner. Vi är även uppmärksamma på om föräldrarna visar oro över sitt barns tid på förskolan.

Uppföljning ska ske efter hand och genom Draftit.

När det gäller kränkning pedagog till barn, är det förskolechefens ansvar att följa upp och utvärdera hur barnet mår samt hur pedagogen utför sina arbetsuppgifter.

Rutiner för dokumentation

Vi använder oss av Draftit.

Ansvarsförhållande

Den personal som var med vid händelsen ansvarar för att delge information till övrig personal, berörda föräldrar, skriva anmälan och följa upp händelsen.

Förskolechefen ansvarar för anmälan och uppföljning när det gäller en pedagog som kränker ett barn.