

# **Plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamheter som omfattas av planen  
Gymnasieskola

Läsår 2017/2018

## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

### Ansvariga för planen

Kajsa Björkman - Rektor Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning  
Tobias Stenekull – TF Rektor Hylte Gymnasieskola och Vuxenutbildning

### Vår vision

Hylte Gymnasieskola kännetecknas av respekt och gott bemötande av alla människor och där skolklimatet är tryggt, öppet och tillåtande. För oss på Hylte Gymnasieskola är det viktigt att vi tillsammans, personal och elever, bygger en stark kamratskap, gemenskap och har respekt för varandra.

### Planen gäller från

2017-10-01

### Planen gäller till

2018-09-30

### Läsår

2017/2018

### Elevernas delaktighet

Elevråd.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Hemsida.

### Personalens delaktighet

Planeringsmöten och APT.

### Förankring av planen

Planen görs känd och förankras hos;  
Personal ht 2017, Ämnesmöten och APT.  
Elever vid mentorstider under läsåret och på hemsidan.  
Föräldrar som hittar den på hemsidan.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av föregående års plan togs upp i ett utvärderingsmöte med personal.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personal

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Likabehandlingsplan genomgånngen med personal. Planen har funnits på hemsidan.

I Unnaryd fanns elevråd för IM, Trainee och Vildmark. I Hyltebruk saknades elevråd. Gemensam friluftsdag genomfördes med innebandyturnering.

Elevhälsoteamet har under året förstärkts med kurator, därigenom har elevhälsans rutinarbete kunnat stärkas. För att främja elevernas tillgänglighet har elevhälsans olika funktioner roterat mellan Unnaryd och Hylte. Kontaktuppgifter till elevhälsan och tider för när respektive funktion är på plats på respektive enhet har anslagits på båda orterna, så elever kan nå dem.

Värdegrundsarbete skedde i undervisning och bland elevgrupper av kurator. Ordningsregler uppdaterades vid läsårets början. Mentorerna har även diskuterat värdegrundsfrågor med elever i skolmiljön. När behov uppstått har personal kontaktat elevhälsan för handledning.

Gymnasieenkät genomfördes av skolan, som var översatta till modersmål. Eleverna som läste sista kurserna i grundläggande svenska genomförde även en enkät som skickades ut av Skolinspektionen. Enkätarna visade att eleverna ibland upplevde undervisningen för enkel, och ibland för svår. Vidare visade enkätarna på att eleverna var nöjda med sina lärare och skolans organisation. Enkätarna visade också på förekomsten av att elever kände sig otrygga i skolan.

Mentorer blev utsedda för elever och där mentorer hade löpande kontakt med elever kring studiesituation, trivsel, närvaro i skola och hemsituation.

## Årets plan skall utvärderas senast

2018-10-31

### Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Augusti/September 2018 Personal utvärderar planen.

September/Oktober 2018 Elevråd utvärderar planen.

December-Januari 2019 Gymnasieenkät genomförs.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

TF Rektor

## Främjande insatser

### Namn

Gemensam friluftsdag

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Alla ska kunna respektera varandra.

### Insats

Med gemensam friluftsdagar får alla möjligheten att se och träffa varandra.

### Ansvarig

Idrottslärare

### Datum för när det ska vara klart

Juni 2018

### Namn

EHT

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Tillgängligt EHT för elever.

### Insats

Preventivt elevhälsoarbete – funktionerna i EHT skall vara synliga och lättillgängliga för skolans elever – både i Unnaryd och Hylte, elevhälsans rutiner ska fortsätta stärkas.

### Ansvarig

Rektor

### Datum för när det ska vara klart

Juni 2018

### Namn

Värdegrundsarbete i och utanför undervisning

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Demokratiska värderingar ska utgöra grunden för all verksamhet på gymnasiet. Skolans miljö ska vara trygg och alla elever ska behandlas likvärdigt.

### Insats

Personalen arbetar aktivt med normer och värden i undervisningen. Läroplanens värdegrund, skolans arbetsplan (normer och värden) och ordningsregler diskuteras på klasstid. Mentorerna är uppmärksamma på kamratrelationerna i skolan och diskuterar trivsel och förhållningssätt med eleverna. EHT kopplas in vid situationer där de kan stötta lärarna i arbetet.

### Ansvarig

Lärare och EHT

### Datum för när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

**Namn**

Gymnasieenkät

**Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att upptäcka trivsel på skola och boende.  
Att upptäcka om kränkning/diskriminering förekommer.  
Underlag för förbättringsarbete.

**Insats**

Gymnasieenkät besvaras av alla elever på skolan.

**Ansvarig**

TF Rektor

**Datum för när det ska vara klart**

December 2017

## Kartläggning

### Kartläggningsmetoder

Mentorssamtal, klasstid, elevrådsmöten, gymnasieenkät, EHT samtal och inkommen dokumentation kring kränkande behandling/trakasseri/diskriminering.

### Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Hur har eleverna involverats i kartläggningen

Eleverna besvarar gymnasieenkät, Skolinspektionens enkät, deltar i klassvisa diskussioner på klasstid el undervisning eller individuellt på mentorssamtal eller samtal med någon i EHT. Elevråd deltar i analysen av kartläggningen.

### Hur har personalen involverats i kartläggningen

Personal deltar i analysen av kartläggning via Planeringsmöten eller APT.

### Resultat och analys

Via EHT och mentorer har kränkningar mellan elever anmälts, där rutiner i kränkningar förbättrats. Kränkningar förekommer fortsatt mellan olika elevgrupperingar. Öppna motsättningar mellan elever har minskat sannolikt som resultat av ökat fokus på värdegrundsarbete och ökad vuxennärvaro i form av komplett EHT och övrig personal.

## Förebyggande åtgärder

### Namn

Ökad vuxennärvaro i skolmiljön

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Öka vuxennärvaro på raster och tid före och efter skoldagen. Uppföljning sker via gymnasieenkät och på elevråd.

### Åtgärd

Rekrytera ny fritidsledare

### Motivera åtgärd

I gymnasieenkäten som genomfördes förra läsåret fanns önskemål på vuxennärvaro för att minska otrygghet bland elever och lugna ner stämningen, frågan har även lyfts av elevråd under föregående läsår.

### Ansvarig

Rektor

### Datum för när det ska vara klart

Juni 2017

### Namn

Rutiner kring dokumentation

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

### Mål och uppföljning

Målet är att alla kränkande behandlingar/trakasserier/diskrimineringar framkommer genom dokumentation. Kommunens ärendeblankett ska fyllas i samt skickas till rektorn som i sin tur skickar anmälan till BUN. EHT får en kopia för översikten av anmälningarna. Uppföljning görs av EHT genom att systematisera de inkomna blanketterna.

### Åtgärd

Uppmärksammas på Mentorsmöten och EH/EHT möten.

### Motivera åtgärd

Anmälan och dokumentation har förbättrats, men behöver stärkas ytterligare.

### Ansvarig

Rektor och EHT

### Datum för när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

### Namn

Minska kränkningar mellan grupper

### Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

7/10

**Mål och uppföljning**

Minska kränkningar mellan grupper. Uppföljning via dokumentation på anmälningar.

**Åtgärd**

Diskutera kränkningar på Mentorsmöten, elevråd och klasstid.

**Motivera åtgärd**

Det förekommer kränkningar där dokumentationen och samtal ökat som kan följas upp för vidare åtgärder.

**Ansvarig**

Rektor och EHT

**Datum för när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Ordningsregler

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Alla ska känna till skolans ordningsregler. Uppföljnings sker via klasstid och mentorsmöten.

**Åtgärd**

Repetera ordningsreglerna

**Motivera åtgärd**

Alla känner inte till ordningsreglerna.

**Ansvarig**

All personal

**Datum för när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Elevråd

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling

**Mål och uppföljning**

Stärka elevrådets roll. Följs upp vid elevrådsmöten.

**Åtgärd**

Stärka elevrådets roll för att förhindra kränkande behandling genom en aktivare roll i aktiviteter under skol- och fritid, större delaktighet på klasstid och under lektioner.

**Motivera åtgärd**

Elevrådets funktion behöver förstärkas kring aktiviteter som kan göras av dem, men också tillsammans med personal på skolan.

**Ansvarig**

Kurator och övriga EHT



8/10

**Datum för när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Värdegrundsarbete

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Att öka värdegrundsarbetet på skolan. Följs upp i gymnasieenkäten, via mentorssamtal och i samtal med EHT.

**Åtgärd**

Värdegrundsarbetet behöver utökas i undervisningen av respektive kurslärare. Mentorerna tar upp olika teman på klasstider. Värdegrundsdiskussioner lyfts med elevråd på möten och på mentorsmöten av skolans kollegium. EHT stöttar mentorerna och lärarna i arbetet med värdegrunden.

**Motivera åtgärd**

Kränkningar förekommer både på skolan och via sociala medier.

**Ansvarig**

Rektor, EHT, mentor, lärare och elevråd

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017

**Namn**

Minska kränkningar mellan grupper

**Områden som berörs av åtgärden**

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

**Mål och uppföljning**

Minska kränkningar mellan grupper. Uppföljning via dokumentation på anmälningar.

**Åtgärd**

Diskutera kränkningar på mentorsmöten, elevråd och klasstid. EHT utreder tillsammans med lärare och mentorerna kränkningar som sker.

**Motivera åtgärd**

Det förekommer kränkningar där dokumentationen och samtal ökat som kan följas upp för vidare åtgärder.

**Ansvarig**

All personal

**Datum när det ska vara klart**

Juni 2017

9/10

## Rutiner för akuta situationer

### Policy

På Hylte Gymnasieskola råder nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling. Skolans miljö ska vara trygg och alla elever ska behandlas likvärdigt. Skolan ska därför bedriva ett aktivt arbete för att förhindra och motverka alla former av kränkande behandling.

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Förutsättningen att stoppa diskriminering och annan kränkande behandling är att skolan får kännedom om att det förekommer och att eleverna känner tilltro till skolans förmåga att bekämpa och få stopp på diskriminering, kränkningar och trakasserier.

### Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor: Kajsa Björkman  
TF Rektor: Tobias Stenekull  
Kurator: Camilla Malmberg  
Skolsköterska: Stefan Cederhag  
Specialpedagog: Ronny Johansson  
Mentorer för respektive elev

### Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av andra elever

Känner en elev sig utsatt för någon form av kränkande behandling eller om eleven känner till/misstänker att någon annan utsätts för kränkande behandling bör eleven kontakta sin klassföreståndare/mentor, elevhälsan eller den rektor som ansvarar för elevens program.

Personal som observerar eller får signal om kränkning ska alltid ingripa och så fort som möjligt kartlägga vad som hänt genom samtal med de inblandade.

Akuta händelser rapporteras omgående till skolledning eller elevhälsan.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev kränks av personal

Känner en elev sig utsatt för kränkande behandling av någon i personalen bör eleven kontakta någon i skolledningen eller någon i elevhälsan direkt.

### Rutiner för uppföljning

EHT följer upp med samtal med den utsatte eleven om kränkning/trakasseri upphört.

### Rutiner för dokumentation

När någon får kännedom om att en elev är utsatt eller utsätter någon annan för trakasserier/kränkande behandling eller diskriminering används kommunens ärendelblankett som fylls i av den personal som leder samtalet i det aktuella ärendet. Återkopplingen till vårdnadshavare, både för den utsatta eleven och för den elev som har utsatt, skrivs ner i dokumentet. Uppföljningen skrivs också ned i dokumentet samt vem som ansvarar för uppföljningen. All dokumentation kring trakasserier/kränkningar/diskriminering samlas, kollas och sammanställs av EHT.

### Ansvarsförhållande

All personal skall se till att rutinerna samt dokumentationen följs så fort någon får kännedom om att en elev kan vara utsatt för trakasserier/kränkningar/diskriminering.

Rektorn har det yttersta ansvaret att rutiner samt dokumentering förankras hos personal. Rektorn tillsammans med EHT ansvarar för hantering av den inkommande dokumentationen och har därmed överblicken gällande de elever som blir utsatta samt de som utsätter någon annan.

EHT ansvarar för åtgärder när en elev tas upp på ett elevhälsoteamsmöte samt att återkopplingen sker till mentorer.

